

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 30 octubre 2025

NOMBRE: Juan Camilo Mahecha Herrera RC: 1013158890

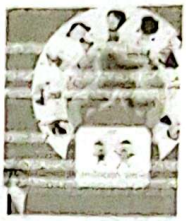
MES: Octubre

NIVEL: Pre- jardín 1

Juan camilo se integra y participa en las exploraciones en las diferentes exploraciones en los diferentes espacios del jardín que se han ambientado para el reconocimiento de algunos medios de transporte y participe de diversos momentos que lo llevan de manera paulatina a comprender lo que sucede en nuestro medio ambiente, del mismo modo participa en el inicio de la navidad una fecha importante para todos por su compartir.

Cuando juega, le gusta imaginar que es el papa que cuida los niños, disfruta mucho personificar estos roles y expresar lo que siente a través del juego. Al escuchar historias y ver imágenes, presta atención a los detalles y describe lo que observa, como los colores, las formas y los tamaños de los personajes. ángel está desarrollando su lenguaje cada día más, usa muchas palabras y frases para comunicarse y expresar sus ideas, comienza a crear pequeños diálogos según el tema del juego, poco a poco, está aprendiendo a organizar sus ideas y a seguir el orden de las acciones en las historias que escucha. Jugar con sus amigos es algo que disfruta mucho, le encanta explorar los materiales y juguetes que hay en cada actividad, sin embargo, a veces quiere tener todos los juguetes para ella y, si no se le permite, puede llegar a empujar a sus amigos, donde se le recuerda con cariño lo importante que es compartir y jugar en equipo para que todos se diviertan, está aprendiendo a esperar su turno y a disfrutar de los juegos colectivos, respetando las normas y reglas del grupo.

Powered by CamScanner



Continúa fortaleciendo procesos lógicos, disfruta clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, la formas y tamaños creando espacios de juego e interacción con sus pares, identificando algunos elementos propios de cada estación, lo mismo que describe algunas características de los personajes de los cuentos e historias que se narran a diario, ya que es un momento el cual disfruta cuando se le pregunta sobre lo que sucede con los personajes

En el momento de la alimentación continúa siendo favorable , disfruta cada alimento que se le ofrece, ya consume a un algunos alimentos con dificultad lo cual incluye las ensaladas y verduras que a un algunas no son de su interés , también práctica y tiene presente hábitos de higiene personal en momentos como después de ir al baño, antes de comer, cepillar sus dientes después del almuerzo, ya mantiene más su autonomía en acciones de independencia a la hora de entrar al baño dando buen uso de los elementos de aseo que este requiere.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 98.7

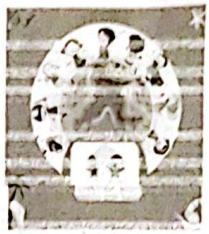
Peso 13.6

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Luciano Isaías Rincón Canova RC 1034323148

MES: 31 Octubre

NIVEL: Pre – jardín 1

A lo largo de este mes Luciano ha desarrollado gran interés por explorar texturas que tiene a su alcance, puesto que realiza mezclas y diversas creaciones mostrando seguridad y entusiasmo en cada una de las acciones que va realizando de manera autónoma, así mismo se ha evidenciado que ya comparte más con sus compañeros donde expresa de manera autónoma sus intereses y necesidades de acuerdo a lo que tiene a su alcance, a su vez también se evidencia que poco a poco identifica lo que le causa molestia y lo demuestra a partir de gestos , palabras o el llanto.

Continua fortaleciendo su lenguaje, utiliza un mayor número de palabras y frases concreta fortaleciendo su léxico para comunicar lo que requiere como sentimientos y emociones, disfruta la interacción con cuentos e historias acerca de sus intereses, donde ya maneja mejor la pronunciación de palabras o frases que con llevan palabras que meses anteriores tenían dificultad para él , siendo así que también a partir de los diversos personajes que encuentra en los cuentos que se establecen el personifica y actúa de manera constante realizando imitaciones con su cuerpo , donde fortalece de manera lúdica su expresión corporal.

Continúa fortaleciendo procesos de concentración y agilidad mental donde ya ha logrado clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, la formas y tamaños creando espacios de juego e interacción con sus compañeros , identificando algunos elementos propios de cada rincón expuestos y conformado , así mismo y con lo descrito anteriormente se logra de manera favorable en el niño procesos de autonomía y liderazgo en cada una de las acciones que realiza en el espacio pedagógico.

Powered by CamScanner



siendo asi que con su cuerpo le gusta de realizar diversas posturas sea por imitación o desde sus : propios alcances, al ejecutar distintos movimientos y desplazamientos como saltar, trepar, rodar, correr en diversas direcciones , donde coordina cada movimiento para repetir acciones o simplemente imitar movimientos de diversas emociones que cautivaron su atención, ha fortalecido su movimiento corporal llevando consigo al ritmo de una canción o ronda infantil, donde se evidencia el disfrute de dichos momentos que se proponen y así mismo continua forjando vínculos afectivos con sus compañeros y compañeras dejando de lado la timidez y mostrando gran seguridad en sí mismo.

Del mismo modo también se evidencio su participación por el reconocimiento de su cuerpo y también de los estados climáticos que existen y así mismo reconoce las prendas de vestir que se utilizan en diversas ocasiones teniendo la situación o el lugar que se relaciona teniendo en cuenta imágenes, historias o videos interactivos que se proponen para abordar lo descrito anteriormente, por otra parte se resalta que ya el niño consume con agrado cada uno de los alimentos donde ya los toma por completo mostrando agrado por cada uno de estos.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 94.9

Peso: 14.2

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

E. A. R.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Adielis Jhaziel Flores Manzanillo RC: CD 577033

MES: Octubre

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de Octubre se realiza diversas experiencias en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo de la niña, llevando a cabo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos con cada uno de sus pares y docente con quien comparte durante el día en su jardín, así mismo con este tipo de momentos significativos ella ha ido perdiendo su timidez al expresarse y de manera autónoma ya indica que requiere que le molesta y que no de diversos momentos del día o situaciones que se le presentan.

En cuanto al fortalecimiento de lazos afectivos, Adielis demuestra receptividad en el seguimiento de indicaciones y el respeto por las normas y reglas en cada actividad, lo que favorece una convivencia armoniosa con sus compañeros, ha logrado crear facialmente vínculos afectivos tanto con sus pares como con las maestras que lo acompañan continuamente, observa con mucha atención las narraciones de los cuentos infantiles

Canta, baila, corre, trepa, con facilidad en todos los espacios que se le permiten en el jardín, practica gimnasia con facilidad e interés, realizando movimientos corporales finos y gruesos, demuestra su carácter a través de su corporalidad, disfruta en la producción de cuentos a través de la lectura de imágenes, participa y disfruta en conversaciones con sus pares y el adulto .Realiza diálogos coherentes tranquilos y muy objetivos a la hora de narrarlos identifica colores primarios y los logra clasificar .

Powered by CamScanner

Presenta buen manejo de prensión, agarre y pinza a la hora de manipular lápices y colores Es creativo con los diferentes elementos que se encuentran en el jardín creando así nuevas formas de juego. Por otra parte también se evidencia que mediante la observación de imágenes y la escucha continua de diversos sonidos onomatopéyicos la niña logra relacionar e identificar algunas emociones donde también se observa como a partir de la interacción con elementos representativos ella logra vincular nuevos saberes de manera lúdica y así mismo ampliar su vocabulario verbal y no verbal , sintiéndose segura de cada una de las expresiones que realiza de manera autónoma.

Durante el momento de la alimentación, acepta todos los alimentos que se le ofrecen, aunque suele buscar la ayuda de un adulto para ser alimentada con cuchara. Sin embargo, disfruta de cada bocado y se le motiva constantemente a comer por sí misma para fortalecer su independencia y autonomía.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 97.8

Peso15.1

Profesional de Atención

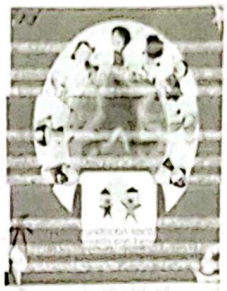
Responsable del servicio

A la Primera Infancia

Firma del padre/madre

Zobeida Flores.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Lian Alejandro Beltran **RC: 1023989604**

MES: Octubre

NIVEL: Pre – jardín 1

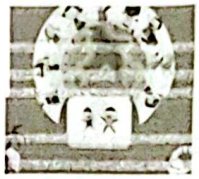
Lian Alejandro es un niño que a lo largo de este mes siempre se ha mostrado por ser participativo y estar atento a cada una de las indicaciones que se le dan, de tal manera que esto contribuye en su proceso de desarrollo de manera asertiva ya que se le facilita concentrarse y ser participe activo de cada uno de las experiencias pedagógicas que se trabajan dentro y fuera del espacio pedagógico , así mismo se observa en el que poco a poco ha ido afianzando su expresión verbal donde maneje varias palabras y frases con mayor fluidez y claridad de acuerdo a su edad.

En este proceso, Alejandro ha demostrado entusiasmo al identificar sus emociones y pensamientos a través de estas experiencias donde ya el mismo al ver su rostro en el espejo indica que se ve desagradable o al contrario realiza gestos de alegría para mostrar que se siente satisfecho con alguna acción que realiza y que es significativa para él.

En la relación que establece con sus pares es un niño que disfruta de las interacciones y las conversaciones que entabla con ellos y ellas, debido a que es un niño con una gran creatividad a través de su imaginación realiza diversos juegos simbólicos representando su realidad, le gusta imitar , recordar y tener presentes imágenes significativas que observo en cuentos, libros , revistas o videos interactivos que cautivaron su atención de manera favorable con cada una de las actividades desarrolladas a lo largo de este mes.

Se comunica de manera asertiva, demostrando un léxico enriquecido y en constante crecimiento. Sin embargo, aún presenta dificultades con la pronunciación de la letra "r". A pesar de este reto, se continuará fortaleciendo su habilidad comunicativa, mediante experiencias que involucren la literatura, lo que le permitirá mejorar su pronunciación y seguir expandiendo su vocabulario. En cuanto a sus habilidades comunicativas es un niño que expresa todas sus emociones tanto gestualmente y verbalmente, teniendo sentido lógico y comunicativo en estas.

Powered by CamScanner



Le agrada mucho realizar juegos de roles en los que deba interpretar personajes o situaciones de su entorno actual., fortaleciendo de este modo sus relaciones interpersonales y creación de lazos afectivos.

Durante las experiencias básicas cotidianas se destaca por ser completamente autónoma tanto en la higiene personal como en la alimentación, ingiriendo todo tipo de alimentos lo cual ha con llevado a tener un óptimo estado de salud en su crecimiento y desarrollo.

Ha establecido una relación de confianza con algunos de sus compañeros teniendo en cuenta que es selectivo para interactuar con ellos, pero de igual manera se relaciona de modo armónico con los mismos generando lazos de amistad y confianza por medio del juego simbólicos que realiza en el entorno y en los cuales participa el activamente siempre queriendo ser el líder de cada ejecución que se lleva a cabo. En cuanto a su alimentación, disfruta los alimentos que se le ofrecen y, en la mayoría de los casos, los consume de manera autónoma. Aunque raramente elige ensaladas, se le motiva a probarlas y a reconocer la importancia de los hábitos saludables como parte de su rutina diaria.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 99.2

Peso 14.5

Profesional de Atención
servicio A la Primera Infancia

Responsable del

Leidy Moya
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 octubre 2025

NOMBRE: Julián Joseph Quintero RC 1023989686

MES: Octubre

NIVEL: Pre – Jardin 1

Julián es un niño que durante este mes ha demostrado gran empatía con cada uno de sus pares donde poco a poco con ello se relaciona de manera constante con cada uno de ellos, tiene preferencia por compartir con algunos de ellos más que con otros, donde ya los llama a cada uno por su nombre y los invita a compartir de diversos juegos que son importantes para él y en los cuales se siente seguro de si mismo al realizarlos.

También su comunicación se ha fortalecido bastante puesto que ya es mínimo que realice el señalamiento al contrario realiza y sonidos característicos y ha vinculado más palabras en cada una de sus apreciaciones manejando ya un lenguaje más claro y concreto para su edad donde con ello ha mostrado más seguridad en sí mismo.

Le gusta imitar acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario y ahora pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad, donde mediante las propuestas desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de animales salvajes y acuáticos, de igual forma realiza relaciones entre palabras y objetos que observa y tiene a su alcance a su también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como lo fueron el papel , agua o plastilina, greda , harina expresando con cada uno de estos emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con las pelotas o balones, los cuales utiliza para lanzar en diferentes direcciones, hacia un compañero, hacia arriba o hacia un espacio vacío para luego ir por él y traerlo de nuevo, también intenta patearlo o se desplaza sujetándolo todo el tiempo..

Powered by CamScanner

Se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las experiencias cotidianas, donde utiliza su cuerpo y se lanza de diversas superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento en cada una de sus extremidades , le gustan las pelotas y balones y dichos objetos lo distraen pues todo el tiempo está pensando en buscarlos, atraparlos y jugar con ellos, se trabaja en el fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los rituales de alimentación y sueño.

Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material didáctico o artístico en donde disfruta de jugar de manera libre y en compañía con sus pares, donde imagina objetos diferentes como coger una ficha y creer que es un carro, apila y arma cosas con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o partir de títeres, en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención. Por otra parte se resalta que ya Julián consume todos los alimentos así requiera apoyo para consumirlos, ya muestra mayor interés por probar las verduras , jugos que en un comienzo no eran de su interés pero poco a poco y con motivación constaste ya los prueba en su totalidad sin ningún problema.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 98

Peso :16

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 De Octubre 2025

NOMBRE: Alice Sofia Ojeda Rodríguez RC:1013457945

MES: Octubre

NIVEL: Pre – Jardín 1

Durante el mes de octubre se evidencia en Sofia que ha tenido muchos cambios favorables en cada uno de sus comportamientos, puesto que día a día es más activa e independiente al ingresar al espacio pedagógico, llega sintiéndose segura de estar en su jardín donde comparte con cada uno de sus pares se relaciona de manera respetuosa con cada uno de ellos , se involucra fácilmente en los juegos propuestos en el aula , y así mismo esto le ayuda a seguir expresando de manera espontánea cada una de las acciones que ella quiere realizar dentro y fuera del espacio pedagógico, a su vez se evidencia como también mediante la lectura de libros o de historias ella se concentra y reconoce muchos de los animales que están presentes y realiza diversos sonidos onomatopéyicos de los mismos , donde mediante esto se evidencia el interés por seguir involucrando nuevos saberes en su proceso de desarrollo continuo .

Sofia es una niña tierna y afectuosa, busca a los compañeros con quienes se siente más cómoda para recrear escenarios de juego, trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad. Al compartir estas experiencias, fortalece sus lazos afectivos y desarrolla habilidades sociales importantes. Además, demuestra gran interés y participa activamente en la representación artística de profesiones. Aunque sus trazos aún no son completamente definidos, al preguntarle sobre sus dibujos es capaz de nombrarlos y describir lo que ha plasmado con entusiasmo. También muestra curiosidad por los cuentos e historias, tratando de argumentar y describir lo escuchado, lo que enriquece su vocabulario, ya bastante amplio.

Powered by CamScanner



Es una niña que presenta características particulares en su comportamiento social y habilidades comunicativas, aunque se caracteriza por su timidez al interactuar con adultos. A pesar de esto ha mostrado un notable progreso en sus interacciones con sus compañeros. Su sensibilidad emocional es evidente, lo que la hace perceptiva a las emociones de los demás.

En las experiencias donde involucraba las emociones a través del baile y la lectura de historias que disfruta de manera constante conectándose en cada uno de los momentos que se logra a partir de ello, donde realiza movimientos armónicos y libres sintiéndose feliz y fortaleciendo con ello su expresión corporal , coordinación y equilibrio a partir de las melodías que se proponen y las cuales ella pide en diversos momentos del dia donde se siente libre y a la vez se involucra con sus compañeros y compañeras tomándolos de las manos y disfrutando al máximo de este momento mágico

En cuanto a la alimentación, la mayor parte del tiempo come por sí misma, aunque en algunas ocasiones busca ayuda para finalizar sus alimentos. Disfruta el consumo de algunas ensaladas y, cuando un alimento no es de su agrado, se le motiva a probarlo para fomentar una alimentación equilibrada que contribuya a su desarrollo.

La familia se encuentra comprometida durante todo el proceso de atención de la niña, abarcando cada una de sus necesidades sin dejar de lado su interés personal y emocional, sin embargo, se recomienda el fortalecimiento de los hábitos de cuidado y de higiene en casa.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla:101.0

Peso 17.1

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Mariana Caballero Acosta RC: 1021696840

MES: Octubre

NIVEL: Pre- jardín 1

Mariana en este mes se muestra muy animada, menos egocéntrica y participativa de cada una de las actividades y exploraciones que se proponen para el disfrute del espacio dispuesto para el reconocimiento de los medios de transporte y el reconocimiento y cuidado del medio ambiente, donde es importante resaltar el reconocimiento de valores, la interacción e integración de todos los niños del jardín.

Disfruta escuchar y entonar rondas diferentes sonidos onomatopéyicos de la naturaleza y canciones infantiles que la llevaron a continuar fortaleciendo el vocabulario al incluir nuevas palabras, para conversar y comunicarse con su entorno, gusta de hacer lectura de imágenes y centra su atención cuando se leen cuentos y demás historias que hacen referencia al tema tratado, también a través de sus trazos empieza a comunicar ciertas vivencias y situaciones cotidianas, o tratando de seguir la indicación dada y haciendo referencia a lo escuchado con antelación, ya manifiesta de manera clara y con frases más largas lo que quiere y desea hacer, lo mismo lo que le incomoda y disgusta. Mariana es una niña mediante el acompañamiento que realizan sus padres se ha caracterizó por ser respetuosa, amable, colaboradora, creativa y consentida, donde reconoce situaciones y experiencias cotidianas mediante la realización de experiencias pedagógicas que implica diferentes formas de participación y de expresión acordes con sus particularidades y procesos de desarrollo, en el cual ha ido adquiriendo mayor independencia en acciones que antes necesitaba ayuda por parte del adulto. Así mismo se resalta que se involucra fácilmente en cada una de las propuestas que se desarrollan en el aula y fuera de ella, logrando ser empática ya que comparte de manera constante cada uno de los elementos que puede tener a su alcance y que proporcionan un nuevo aprendizaje para ella.

Powered by CamScanner

Frente a su lenguaje, es importante mencionar cómo lo ha fortalecido a través de la escucha de cuentos, historias y canciones, así como en la interacción con sus pares y adultos, donde su vocabulario se ha ido ampliando progresivamente, permitiéndole expresarse con mayor claridad y confianza en diversas situaciones. ha logrado construir grandes aprendizajes por medio de la participación de las experiencias vividas donde demostró el fortalecimiento de su creatividad en la construcción de obras de arte con los materiales artísticos que se le brindaban diariamente, con los cuales al finalizar dejaba volar su imaginación en la construcción de juegos de diversión.

Continúa fortaleciendo su autonomía e independencia, ya son pocas veces que es necesario apoyarla en el momento de la alimentación manifiesta que son ricos y le gusta de comerlos hasta el final, solo cuando son algunas ensaladas que llevan espinaca que poco gusta de ellas, pero si se le motiva las consume logrando que su alimentación sea completa, también práctica y tiene en cuenta hábitos de aseo e higiene personal antes y después de desarrollar alguna actividad, ir al baño y antes de comer.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 94.5

Peso: 14.9

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Mariana Castro Fonseca RC:1016753305

MES: Octubre

NIVEL: Pre- jardín 1

Mariana durante este mes poco a poco continua fortaleciendo sus vínculos afectivos con cada uno de sus pares donde, ya ha ido fortaleciendo la importancia de compartir sus diversos objetos didácticos los cuales le han permitido también reconocer diversas formas , tamaños, colores y texturas que tiene cada uno de estos elementos y que cautivaron la atención y la concentración de la niña.

Ya que busca constantemente estar contrayendo su mundo, mediante una interacción activa con ella misma , siendo así protagonista de su propio desarrollo, en lo que demuestra ser una niña llena de grandes capacidades, inteligente, activa, participativa, ordenada y muy atenta a cada experiencia que se le posibilita su accionar pedagógico, en las que desenvuelve un papel primordial fortaleciendo su identidad, maneja buenas relaciones sociales con todas y cada una de las personas que se encuentran en su acompañamiento tanto desde casa como en el jardín, generando apego con los mismos a nivel emocional, va afianzando sus bases necesarias para desarrollar su capacidad asertiva en la toma de decisiones propias de ella en relación con otros y el contexto en el que se desenvuelve alcanzando así su independencia, curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar.

Para profundizar en este reconocimiento, ha disfrutado personificando distintas maneras de cuidar el medio ambiente, a través del juego de roles, expresando su sentir a partir de gestos o palabras que dan a conocer sus intereses.

.LL

Powered by CamScanner



también construye su personalidad de forma individual y colectiva mediante la relación que realiza con el entorno que la rodea y con las personas cercanas, especialmente con cada uno de sus pares , en las que tiene en cuenta las propuestas en las que participa con cada uno de sus compañeros y docente, donde va creando e imaginando cada situación y la representa con diversos elementos de su interés.

En cuanto a su alimentación, disfruta de cada uno de los alimentos que se le ofrecen y en la mayoría de los casos, se alimenta por sí misma. El papa se encuentra comprometido durante todo el proceso de atención de la niña, abarcando cada una de sus necesidades sin dejar de lado su interés personal y emocional, sin embargo, se recomienda el fortalecimiento de los hábitos de cuidado y de higiene en casa.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 93.8

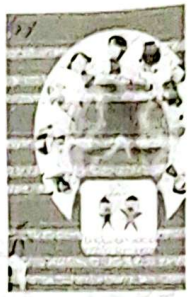
Peso 16.2

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Esteban David Rocha Pérez **RC: 1010252307**

MES: Octubre

NIVEL: Pre – jardín 1

Esteban a lo largo de este mes se ha evidenciado que poco a poco ya logra seguir indicaciones con mayor precisión, así mismo se evidencia que también mediante la exploración de distintos elementos didácticos que cautivan su atención ha fortalecido la importancia de compartir distintos elementos que son de su interés, pero que poco a poco y partir de diversas apreciaciones y descubrimientos que realiza va mostrando mayor seguridad en sí mismo.

Le agrada crear juegos con los amigos del grupo donde toma los roles principales y se muestra como un niño feliz en los actividades espontáneos, especialmente en las dinámicas donde asigna funciones a los demás pares , constantemente utiliza la imaginación para convertirse las fichas en un medio de transporte sea barcos o aviones con los cuales juega por los espacios didácticos y así mismo logra cautivar la atención de cada uno de sus compañeros involucrándolos a ser partícipes de los juegos que el representa.

Poco a poco ha ido ampliando palabras para expresarse así enriqueciendo su vocabulario donde sus expresiones cada vez son más fluidas conformando frases simples donde le gusta describir colores, formas y tamaños de los objetos que ve, así mismo empieza a argumentar lo que sucede en su entorno, contando algunas vivencias que realiza en casa.

Es un niño al cual le gusta participar, estar dialogando y hablando con sus pares en ocasiones involucrando palabras o frases en otras situaciones lo realza mediante el señalamiento, empieza a argumentar y responder de manera asertiva sobre lo que sucede con los personajes de las historias y cuentos que se le lee, gusta de interactuar con la lectura de cuentos, entonar rondas infantiles , lo cual lo llevan a continuar fortaleciendo su memoria y concentración ya que lo observo muy concentrado en estos momentos para luego describir de manera precisa sobre lo que sucede a cada uno de los personajes o las secuencias de las canciones.

Powered by CamScanner

Gusta de crear episodios y escenarios de juego los cuales comparte sin mayor dificultad en especial con las niñas las cuales siempre está invitando a jugar de acuerdo a lo que el inventa en algunas ocasiones involucra juguetes y elementos los cuales comparte sin mayor dificultad, del mismo modo con los elementos que se disponen para la exploración en cada una de las actividades dejando ver que su egocentrismo ya no es tan marcado, fortaleciendo cada día sus lazos y vínculos afectivo , le llama la atención y le agrada cuando Sebastián lo abraza y es así como se siente protegido en cualquier situación que en su momento presente dificultad para él.

Disfruta cada interacción y juegos colectivos junto a sus pares, sin embargo, a veces es necesario recordarle que es importante esperar su turno y jugar sin empujar a los demás donde poco a poco, aprende a compartir y a disfrutar los juegos de manera armoniosa.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 96.5

Peso 15

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre: Edgar Ferney Rocha
cc 80.117.671.

Powered by CamScanner

cJARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Valeria Sofia Pulido De leon RC:1043853794

MES: Octubre

NIVEL: Pre- jardín 1

Para este mes de octubre se proponen exploraciones las cuales le permitieron a Valeria fortalecer y aumentar su vocabulario, continuar desarrollando y fortaleciendo procesos lógicos con el reconocimiento de las estaciones, el inicio de la navidad y el disfrute de cada uno de los espacios dispuestos para ello, al mismo tiempo que continúa fortaleciendo su esquema corporal con la exploración de materiales estructurados y no estructurados.

Frente a la relación con sus pares disfruta poder representar a través de su cuerpo y con pequeños dramatizados junto a sus pares diversas vivencias de cada medio de transporte, dejando de lado su egocentrismo y compartiendo cada momento y lo dispuesto para la exploración.

Continúa desarrollando y fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento como memorización, observación, atención y clasificación donde empieza a reconocer algunas características de las diferentes estaciones y el inicio de la navidad, describiendo ciertas características y ubicaciones espaciales.

Continúa fortaleciendo su independencia teniendo un mayor control sobre su cuerpo y ejecución de cada movimiento los cuales se muestran más coordinados y con mayor precisión, disfruta el estar saltando, corriendo, trepando, bailando y explorando a través de su cuerpo logrando que coordine cada movimiento y ejecute la acción que se le pide o desde sus propios alcances.

Powered by CamScanner

Muestra grandes logros en el manejo del lenguaje oral, se expresa con mayor facilidad, manifiesta de manera oral lo que quiere y desea hacer, lo mismo cuando algo le incomoda o no le gusta, disfruta la interacción con cuentos e historias de las estaciones y navidad logrando que argumente sobre lo que sucede con los personajes, puede nombrar acciones de manera secuencial, también hace lectura de imágenes recreando lo escuchado o desde su propia imaginación y vivencias describe lo que observa, busca siempre cantar y repetir canciones de las cuales memoriza gran parte logrando así que continúe enriqueciendo su vocabulario.

Se continúa felicita a la familia por el apoyo continuo en cuanto al proceso de independencia y autonomía a la hora de consumir los alimentos ya que aún se hace necesario apoyar este momento cuchareándole pues consume una parte por su cuenta, pero siempre espera se le ayude para que logre la ingesta total, se continúa fortaleciendo al habito y rutina de los hábitos de aseo e higiene personal.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 98.6

Peso: 14.6

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Juan Sebastián Rivera Toro RC:1028675662

MES: Octubre

NIVEL: Pre-jardín 1

Durante el mes de octubre Sebastián inicia su proceso de desarrollo con los niños y las niñas ha ido mejorando notablemente, puesto que ya comparte con mayor respeto con cada uno de ellos y ellas , así mismo involucra sus saberes y se los indica en momentos de juego e interacción con cada uno de ellos y ellas, .por otra parte también se evidencia que se ha vuelto más cariñoso y empático con las personas que lo rodean, es un niño que se concentra con cada uno de las experiencias que se realizan en el aula , donde toma las fichas las organiza e imagina trenes , carros donde representa con este material diversas imágenes asociando lo visto a lo largo de este mes.

Muestra diversas habilidades al momento de realizar ejercicios que le permiten fortalecer su coordinación y ubicación espacial en diferentes espacios, se muestra más seguro cuando se trata de realizar ejercicios de coordinación y tonicidad con su cuerpo exigiéndose un poco para lograrlo, explora en espacios abiertos, corriendo, reptando, trepando, optando por diversas posturas y movimientos lo cual le permite una mayor autonomía e independencia.

Además, disfruta de cada una de las exploraciones relacionadas con las actividades rectoras, como la exploración del medio, el arte, el juego y la literatura, donde a través de estas experiencias, interactúa con sus pares y con los diversos materiales dispuestos en cada actividad, lo que le ha permitido iniciarse en la clasificación de elementos, considerando características como colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales.

Powered by CamScanner

Disfruta explorar diversos espacios y escenarios de juego, en este caso lo que está ambientado acerca de los medios de transporte , buscando a sus pares para la creación de escenarios de juego dando paso a la imaginación mediante el juego sea libre o dirigido., mostrando el progreso en la superación de su egocentrismo, es importante resaltar que comparte con sus pares sin mayor dificultad permitiendo la exploración de todos los elementos lo cual favorece el fortalecer vínculos y relaciones afectivas.

Explora diversos espacios del jardín, lo cual le ayuda a continuar fortaleciendo su esquema corporal, desarrollando independencia para realizar diferentes actividades que le exigen un mayor control y dominio del cuerpo, participa en competencias, sortea obstáculos logrando que coordine cada movimiento mostrándose cada día más ágil y con mayor flexibilidad al explorar, en cuanto su motricidad fina disfruta el recrear situaciones a través de sus trazos sea con colores, vinilos, crayolas de los cuales inicia a tener un mayor control y dominio de su coordinación viso-motora, también gusta de rasgar, modelar plastilina, pegar, enhebrar, ensartar y explorar con diversos elementos que le ayudan a fortalecer un buen agarre y la coordinación ojo-mano. Por otra parte, se resalta que ya Sebastián indica cuando requiere ir al baño, aunque del todo no ha dejado el pañal su proceso de control de esfínter día a día es más efectivo, donde el sigue fortaleciendo procesos de autonomía en acciones de independencia.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 102.8

Peso: 18.5

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Eithan David Muñoz Pérez RC: 1016753448

MES: Octubre

NIVEL: Pre- jardín 1

Para Eithan este mes fue de gran participación, juego y diversión al lado de sus pares, gustaba de explorar cada uno de los elementos dispuestos para la realización de la actividades, gusta de disfrazarse e interactuar con los escenarios de los medios de transporte y el inicio de la exploración del medio ambiente donde se permite crear escenarios de juego e interacción los cuales comparte sin mayor dificultad con cada uno de sus pares, mostrándose y actuando con seguridad, iniciativa y confianza en sí mismo, invitado a otros a seguirlo y ser partícipes de cada momento que lo llevan a la interacción con cada uno de ellos.

Continua fortaleciendo su lenguaje, utiliza un mayor número de palabras en su léxico para comunicar ideas, sentimientos y emociones, disfruta la interacción con cuentos e historias de la época donde repite palabras y frases que hacen que continúe enriqueciendo su vocabulario, también mediante sus trazos empieza a comunicar vivencias y situaciones cotidianas o partiendo de lo que escucho con antelación en la lectura de algún cuento e historia, disfruta hacer lectura de imágenes recreando nuevos episodios según lo que observa o desde su imaginación e interés.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos, disfruta clasificar, ubicar y organizar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, la formas y tamaños creando espacios de juego e interacción con sus pares, identificando algunos elementos propios de cada estación, lo mismo que describe algunas características de los personajes de los cuentos e historias que se narran a diario, ya que es un momento el cual disfruta cuando se le pregunta sobre lo que sucede con los personajes.

Powered by CamScanner



Continúa fortaleciendo su esquema corporal, gusta de realizar diversas posturas sea por imitación o desde sus propios alcances, al ejecutar distintos movimientos y desplazamientos como saltar, trepar, rodar donde coordina cada movimiento para repetir acciones o simplemente imitar movimientos de los animales, o al ritmo de una canción o ronda infantil, mostrando así grandes avances en su corporalidad.

El momento de la alimentación continúa siendo muy buena, disfruta cada alimento que se le ofrece, ya consume todo sin dificultad lo cual incluye las ensaladas que era lo que poco le gustaba, también práctica y tiene presente hábitos de higiene personal en momentos como después de ir al baño, antes de comer, cepillar sus dientes después del almuerzo, avisa cuando tiene la nariz sucia.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 92.3

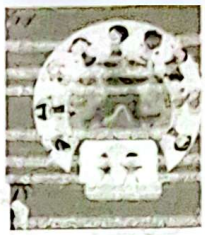
Peso 14.3

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Zamira Nazarel Valero Vera RC:CD04547357

MES: Octubre

NIVEL: Pre- jardín 1

Durante el mes de octubre la niña ha tenido unos cambios significativos, ya que en el momento de ingresar al espacio pedagógico ella está dispuesta a interactuar con armonía con el material y sus pares a través de diversos juegos como lo son el simbólico, roles y otras dinámicas que desarrolla con su imaginación según el material que ella vea, sin embargo la niña algunas veces presenta dificultad para comunicarse de manera oral, ya que al presentarse algún conflicto con un compañero o compañera no se expresa verbalmente sino que suele llorar, pero, poco a poco esto ha mejorado ya que la niña menciona cundo siente desagrado por alguna situación exclamando "profe me moleta" por ende, la niña cada día adquiere más confianza al expresar sus emociones.

Por otro lado, en las experiencias desarrolladas se logró percibir el interés en ciertas vivencias, ella disfruto la exploracion con maicena ya que este momento propicio así mismo le gusto hacer diversas mezclas a través de estos reconociendo una manera fácil de realizar una textura diferente a las que ya identificaba antes . En las experiencias donde se llevó a cabo la observación de imágenes relacionadas con los medios de transporte y el cuidado de la naturaleza , la niña observó los videos con gran interés, sin embargo, al escuchar los sonidos onomatopéyicos de los medios de transporte trabajados rápidamente los identifica y fuertemente le expresa a sus compañeros lo que está escuchando y lo relaciona con lo que tiene en su entorno, De igual manera al representar con su cuerpo características de los animales con ello logra expresar sus emociones la niña en un inicio tenía miedo, sin embargo, al ver que, a través de las rondas, el baile, el juego y las pintucaritas zamira se dio cuenta que es una manera divertida de relacionarse con sus pares y que no debe temer.

Powered by CamScanner



Así mismo en las vivencias en las cuales se desarrollaron generado un reconocimiento de las emociones a través de diversas representaciones o imágenes , permitió que la niña identificara algunos personajes, esto se desarrolló con la finalidad de evocar diversos sentimientos, la niña emocionada pintaba, también al desarrollar el collage pegaba las imágenes con tranquilidad identificando emociones que no reconocía y también personas que componen su familia, donde involucra su cuerpo como medio de representación continua fortaleciendo, así mismo su expresión corporal y verbal ya que es autónoma y critica en cada una de las acciones que realiza , siempre se muestra dispuesta ayudar a cada uno de sus compañeros , siendo respetuosa teniendo en cuenta cada una de las indicaciones brindadas por parte de la docente.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 106.7

Peso 19.9

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Emmanuel Abraham Silva RUT: 27.564.054

MES: Octubre

NIVEL: Pre- jardín 1

Este mes, Emmanuel ha participado activamente en diversas exploraciones diseñadas para fortalecer su desarrollo. De manera progresiva, ha comenzado a reconocer diferentes hábitos saludables y diversas frutas, mostrando especial interés por las frutas acidas y dulces. En cada experiencia, ha demostrado curiosidad y entusiasmo, comprendiendo poco a poco la importancia de estos roles en la vida cotidiana y cómo las acciones de los adultos contribuyen a su bienestar.

En este proceso, Emmanuel ha demostrado entusiasmo al personificar diferentes frutas y verduras, expresando sus emociones y pensamientos a través de estas experiencias. Ha explorado estas temáticas a través de cuentos, historias, rondas y canciones, así como en los juegos de roles, donde comparte vivencias junto a sus compañeros, donde esta interacción ha fortalecido su lenguaje, el cual se torna cada vez más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse de manera efectiva, haciendo saber lo que le gusta y agrada en cada uno de los espacios que compartimos.

En las relaciones con sus pares es un niño que disfruta de las interacciones y las conversaciones que entabla con ellos y ellas, debido a que es un niño con una gran creatividad a través de su imaginación realiza diversos juegos simbólicos representando su realidad, le gusta mucho ponerse en el papel de vendedor o comprador de helados, también disfruta el crear dinosaurios, edificios y paisajes con los bloques.

Powered by CamScanner

Durante las experiencias básicas cotidianas se destaca por ser completamente autónoma tanto en la higiene personal como en la alimentación, ingiriendo todo tipo de alimentos lo cual ha con llevado a tener un óptimo estado de salud en su crecimiento y desarrollo. Emmanuel ha permitido observar este año su espontaneidad al mostrar sus gustos e intereses, se motiva a la participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas, a lo largo de este tiempo se evidencia que interpreta varias canciones de su agrado, realiza la muestra de láminas dando respuestas a pequeños interrogantes de narraciones describiendo lugares, situaciones y personajes de manera coherente.

Emmanuel es un niño que se le facilita compartir con todos sus compañeros aunque en ocasiones tiene preferencia por estar con esteban, Alejandro, Sofía y mariana ya que con ellos se siente más en confianza y reinventa diversos juegos que son de su interés lo que ha permitido que vaya construyendo lazos y vínculos afectivos con cada uno de ellos y ellas, siendo así que también se evidencia que poco a poco ha ido involucrando más alimentos mostrando interés por probarlos y recibirlos en el jardín, es un niño que se interesa por la exploración de diversas texturas que tiene su alcance donde con estas pone en práctica su imaginación creatividad y amplia de manera favorable cada uno de sus conocimientos.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 98.1

Peso 14.9

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Jennifer torres

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Keithe Dahian Nuñez Bermudez RC: 1114842008

MES: Octubre

NIVEL: PRE – JARDIN 1

Keithe en el mes de Octubre se ha percibido que ha tenido cambios significativos, desde su lenguaje, la relación con sus pares, las experiencias desarrolladas, mostrando gusto por estas.

La niña en el momento ingresar al espacio pedagógico se logra observar seguridad ya que al ver el material didáctico que allí está ubicado con el propósito de generar una bienvenida agradable a través de juego mostraba interés, esto se pudo percibir cuando la niña interactúa con los juguetes que allí se encuentran, ya sean las pelotas de emojis, el material no estructurado entre otros desarrollando diversos juegos simbólicos, sin embargo , al interactuar con sus pares algunas veces presenta emociones hostiles a empujaros, por ende esto se continua fortaleciendo por medio de cuentos.

Por otro lado, se observó que en las experiencias conociendo los animales de la granja, medios de transporte la niña encontraba gran interés al mencionar la vaca , el pollito entre otros, además al desarrollar manualidades que iba plasmando en el papel se le dificultaba así que lo arrugaba mostrando desagrado ella exclamaba "profe me ayudas no pude" cuando se realizó la máscara de conejo se mostró muy contenta y al ponerla en su rostro tomaba alimentos que son característicos de este animal y los nombraba con seguridad en si misma. Es una niña que a su edad relata cada acción de lo que realiza detalladamente y que siempre se encuentra dispuesta ayudar a sus compañeros y compañeras.

De igual manera en las vivencias "mi juguete favorito" la niña disfruto al representa juguetes a través de la dinámica de simón dice donde se daban algunas indicaciones ella decía "yo soy un robot" y sonreía disfrutando de aquella vivencia que le permitía desenvolverse en un papel imaginario.

Powered by CamScanner

En las experiencias donde involucraba las emociones a través de la época del año "dulce o gesto" la niña al observarse al espejo he imitar las caras de distintos personajes le daba mucha risa gozando de estas he identificado diversas emociones. De igual manera se resalta que ya maneja más la autonomía al estar en el momento de la alimentación ya que por si misma toma los alimentos de acuerdo a la minuta patrón.

Se siente motivada por actividades que promuevan o le permitan fortalecer su motricidad fina a través del garabateo y la expresión libre mediante la manifestación de ilustraciones complejas que tienen algún significado para ella y que a su vez transmiten un comunicado de sentimientos y emociones de experiencias vividas dentro de su contexto familiar, lo cual ejecuta durante la actividad de mi familia, donde no solo se expresa verbalmente sino que su comunicación es no convencional al volverse indirecta por medio de garabatos o dibujos poco estructuraos y elaborados por sí misma.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 95

Peso 15.4

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Salome Baquero Rodríguez **RC: 1233923557**

MES: Octubre

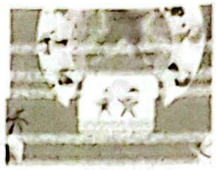
NIVEL: Pre – jardín 1

Durante este mes salome ha tenido unos cambios significativos, ya que en el momento de ingresar al espacio pedagógico ella está dispuesta a interactuar con armonía con el material didáctico y sus pares a través de diversos juegos como lo son el simbólico, roles y otras dinámicas que desarrolla con su imaginación según el material que ella vea, sin embargo la niña algunas veces presenta dificultad cuando se le presenta una situación y no logra comunicarla manera oral inmediatamente pero emite el llanto y luego de estar tranquila relata la situación que se le presenta de manera favorable.

Por otra parte, cuando se le al presenta algún conflicto con un compañero o compañera se expresa verbalmente o mediante el llanto, pero, poco a poco esto ha mejorado ya que la niña menciona cuando siente desagrado por alguna situación exclamando "profe me molesta" por ende, la niña cada día adquiere más confianza al expresar sus emociones, en cada una de las situaciones que presentan alguna complejidad para ella Uno de los aspectos más llamativos ha sido su entusiasmo por personificar estos oficios en los juegos de roles, le encanta representar a los bomberos que ayudan a apagar incendios o a los doctores que cuidan a los pacientes, estas experiencias le permiten expresar sus emociones, desarrollar su creatividad y fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como la observación, atención, clasificación y memorización canciones infantiles, puede organizar elementos teniendo en cuenta el color, algunas formas y tamaños lo mismo que describir personajes y las ubicaciones espaciales que estos ocupan, puede mantener un dialogo coherente haciendo relación a lo observado o escuchado con anterioridad, logrando que memorice de manera secuencial cada situación y logre expresarlo de manera clara.

Powered by CamScanner



Salome también ha mostrado un gran interés en actividades como el arte, la literatura, el juego y la exploración del medio, le gusta descubrir nuevos materiales y experimentar con colores, formas y texturas, estas experiencias no solo potencian su creatividad, sino que también le ayudan a mejorar su coordinación y su capacidad de observación. A nivel social, disfruta la interacción con sus pares y participa activamente en los juegos grupales, le gusta explorar los diferentes elementos dispuestos en cada actividad, lo que le permite iniciar procesos de clasificación de objetos teniendo en cuenta colores, formas, tamaños y ubicaciones espaciales.

En cuanto a la alimentación, la mayor parte del tiempo come por sí misma, aunque en algunas ocasiones busca ayuda para finalizar sus alimentos. Disfruta el consumo de algunas ensaladas y, cuando un alimento no es de su agrado, se le motiva a probarlo para fomentar una alimentación equilibrada que contribuya a su desarrollo.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 97.1

Peso 16.4

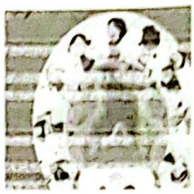
Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

ELIZABETH R.

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Liam David Landero Calvo RC:1016753379

MES: Octubre

NIVEL: Pre – jardín I

A lo largo del mes de Octubre Liam David ha participado activamente en cada experiencia pedagógica donde poco a poco a poco el niño de manera frecuente realiza la interpretación con cada uno de sus pares , explorando cada elemento didáctico que cautiva su atención , siendo así que también se ha logrado de manera frecuente que David ya no se tan tímido que al contrario participe activamente y se relacione de manera armónica con cada uno de sus pares reconociendo así mismo los nombres de cada uno.

Las experiencias de aprendizaje han estado dirigidas a despertar su interés y curiosidad, permitiéndole identificar roles importantes en su entorno y comprender cómo las actividades que realizan personas cercanas a su entorno contribuyen a su bienestar y al de quienes lo rodean. Ha mostrado entusiasmo al cantar diferentes canciones infantiles expresando sus emociones y pensamientos a través de cuentos, historias, rondas y canciones. Así mismo, en los juegos de roles ha compartido vivencias con sus compañeros, fortaleciendo su lenguaje, el cual cada vez es más claro e incorpora un mayor número de palabras para comunicarse de manera efectiva. David ha comenzado a argumentar lo que escucha de acuerdo a lo que indaga y construye con cada uno de sus compañeros y compañeras, donde ya relaciona momentos de interés que cautivaron su atención en cada momento que ejecuta durante el día.

Manipula y se asombra al experimentar con varios materiales como pintura, papel de colores, harina, crayolas, plastilina, expresando emociones y sensaciones, le gusta el trabajo con diversos rompecabezas, ya que este elemento didáctico ha permitido que le niño fortalezca su concentración de acuerdo a las apreciaciones y lo que descubre en cada una de las imágenes que están presentes en los diversos rompecabezas que ha ido explorando de manera uniforme.

Powered by CamScanner



Es un niño que se muestra siempre dispuesto a compartir con cada uno de sus pares que les ayuda, y le gusta compartir diversos elementos como fichas, alimentos didácticos, balones entre muchos más que son de su agrado, con los que ha logrado de manera constante fortalecer diversos aprendizajes como lo son el reconocimiento de tamaños, formas, colores o texturas que se encuentran presentes en lo descrito anteriormente.

Adicional el realizar movimiento como trepar, saltar, correr y rebosa su energía al máximo, teniendo un vocabularios más amplio y así mismo adquiriendo nuevas palabras con regularidad, donde también esto se ha logrado a partir de la música ya que con lleva a que el realice movimientos armónicos y poco a poco lleve el ritmo de la música.

David siempre ha sido un niño independiente a la hora de tomar y consumir cada uno de sus alimentos, no permite ningún tipo de ayuda para realizar dichas acciones, al contrario, siempre se concentra y maneja la postura correcta respetando el momento de la alimentación

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 92.7

Peso : 14.5

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Jenis L.
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 OCTUBRE 2025

NOMBRE: Lyam Joel Cubides RC 1023989271

MES: Octubre

NIVEL: Pre – Jardín 1

Lyam Joel, realiza diversas experiencias durante el mes de octubre en las que se permite el desarrollo libre y espontaneo del niño donde lleva consigo la posibilidad de explorar, satisfacer la curiosidad y disfrutar de la construcción de diversas situaciones cotidianas, novedosas y ambientales, buscando así fortalecer vínculos afectivos y la exploración del entorno que lo rodea.

Es un niño que siempre llega a involucra a sus pares en cada propuesta que se desarrolla es un niño que poco a poco y a partir la interacción con los demás le ha permitido , disfrutar compartir juegos, momentos y risas con todos; se desplaza con confianza y seguridad por el espacio apropiándose de todo lo que encuentra como pelotas, cobijas, juguetes, sillas, entre otros, de igual forma intenta seguir los juegos de sus demás compañeros e integrarse con ellos, corriendo tras la pelota, lanzándola para que se la devuelva, saltando, sentándose junto a ellos o llevándoles juguetes para crear lazos afectivos.

Joel disfruta de su participación en las experiencias, especialmente en las relacionadas con la exploración de texturas como es el pintar, colorear, moldear de manera que crea manualidades, a las cuales les da un significado dando razón de lo que realiza, es importante destacar que colabora siempre al dejar todo en el lugar indicado cuando se

Powered by CamScanner

realiza una actividad, disfruta de las actividades de motricidad fina y gruesa dominando y realizando con facilidad movimientos con su cuerpo como, saltar, caminar en línea recta, saltar obstáculos y saltar de un lugar a otro.

Disfruta escuchar cuentos, historias y cantar rondas infantiles identificando los personajes principales y estableciendo características sobre ellos, también le gusta cantar canciones infantiles y realizar coreografías cortas, utiliza correctamente su cuerpo como medio de comunicación logra desarrollar nuevas formas de movimiento a través de la interacción con sus pares, le agrada resolver desacuerdos o discusiones que se pueden presentar entre sus compañeros, nombra correctamente algunos colores, tiene más claro el sentido del tiempo, le agrada participaren juegos de fantasía.

A su vez también se observa como poco a poco ha ido involucrando más alimentos que antes no eran de su agrado como lo son algunas verduras y sopas ,las cuales ya consume por completo evidenciándose el disfrute de los mismos

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 97

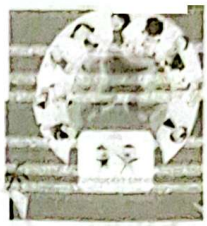
Peso: 15.3

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Silvia Bermudez
Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Liam Yossuef Mesa Martínez **RC:1082783570**

MES: Octubre 2025

NIVEL: Pre – Jardín 1

A lo largo de este mes se ha logrado evidenciar en Liam cambios importantes en el niño como su expresión verbal y los vínculos con sus compañeros y el desarrollo de las experiencias en las cuales el se involucró de manera libre y agradable, siendo así que ya poco a poco ha intentado involucrar diversas palabras básicas dentro de su vocabulario, evitando el señalamiento para expresar lo que requiere o le disgusta de su entorno, siendo así que ya relaciona algunos lugares y elementos que tiene a su alcance y llaman su atención de manera progresiva

.

Liam es un niño que muestra interés en las experiencias realizadas durante este mes, en el primer momento el niño siempre ingresa al espacio pedagógico de manera segura y mostrando en su rostro una hermosa sonrisa y seguridad de estar todos los días en su jardín donde se relaciona con sus pares y conversando con su docente y dándole un abrazo, un beso o una caricia es un niño que se caracteriza por ser respetuoso, amoroso y colaborador en cada una de las situaciones que se le presentan en su entorno. Por otro lado, en la experiencias desarrolladas donde se involucró con diversos objetos didácticos donde ella disfruta de este material algunas veces los explora de manera más detenida y no le llama la atención compartirlos por ende a través de estas experiencias Liam disfruto al crear a partir del garabateo , aunque el niño no tiene trazos definidos y realiza líneas donde con ellas expresa de manera gestual que convive con su mama, su hermana y su papa, quienes son las personas más cercanas y con las que más comparte cuando llega del jardín y los fines de semana.

Powered by CamScanner



Del mismo modo también se evidencia que le agrada escuchar y realizar movimientos armónicos con diversas melodías que se proponen en el espacio pedagógico y con las cuales a logrado fortalecer su expresión verbal , corporal llevando consigo poco a poco el ritmo de la música que le llama la atención.

Así mismo en las experiencias que se desarrollaron en las cuales se ha generado un reconocimiento del cuidado de la naturaleza a través de diversas representaciones o imágenes , permitió que el niño identificara algunos personajes, esto se desarrolló con la finalidad de evocar diversos sentimientos, el niño se emociona pintando , también al desarrollar sus trazos se concentra y se siente tranquilo, así mismo su expresión corporal y verbal ya que es autónoma y critica en cada una de las acciones que realiza , siempre se muestra dispuesto ayudar a cada uno de sus compañeros , siendo respetuoso teniendo en cuenta cada una de las indicaciones brindadas por parte de la docente.

Es un niño que con su manera de ser cautiva corazones ya que siempre se muestra dispuesto y muy seguro de estar en el espacio pedagógico, que involucra lo que le gusta en cada una de las acciones que realiza.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso

Talla: 92.5

Peso 13.3

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Geiny Mesa

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FORMATO OBSERVADOR

FECHA: 31 Octubre 2025

NOMBRE: Ángel David Benavides Moreno RC:1122541853

MES: Octubre 2025

NIVEL: Pre – jardín 1

Ángel es un niño que siempre se muestra muy seguro de sí mismo que a partir de los juegos y las interacciones que realiza en el espacio pedagógico y fuera de él, ha dejado de ser tan tímido mostrándose seguro y expresivo en sus juegos cotidianos donde ya se relaciona con cada uno de sus compañeros y comparte de manera armónica cada una de las acciones que propone en cada uno de los juegos que propone con los objetos didácticos que tiene a su alcance, donde con ellos expresa construye y a la vez asocia diversos elementos con imágenes que observa en su entorno.

Se comunica a un a través de gestos, frases, palabras que va asociando con el entorno que lo rodea así mismo se evidencia que realiza diversos movimientos armónicos que con su cuerpo y con los cuales expresa gestos y diversas emociones, en algunas ocasiones suele hacerlo con el fin de confirmar algo como instrucciones dadas por la docente, o cuando lo llaman por su nombre, así mismo también se observa que ya sus expresiones verbales son más fluidas que ha dejado por completo la timidez donde ya manifiesta sus preferencias y a la vez construye nuevos saberes de manera continua. Le gusta imitar frases , acciones, movimientos y expresiones, por esta razón es un niño atento que se concentra en las distintas experiencias pedagógicas y aprende de las mismas, aumento su vocabulario favorablemente , donde esto se ha logrado a partir de la lectura compartida que se realiza en diversos espacios pedagógicos del jardín donde pronuncia más palabras que le permiten expresarse y comunicarse con mayor facilidad.

Powered by CamScanner



Donde mediante las experiencias desarrollas de evidencia como le llama la atención el reconocimiento de algunas prendas de vestir donde reconoce algunos colores de estos y características que le permiten expresar con su rostro lo que quiere decir y como se siente en diversas ocasiones, de igual forma realiza relaciones entre palabras u objetos que observa y tiene a su alcance. así también se evidencia como poco a poco y cada uno de estos espacios significativos le han fortalecido su lenguaje verbal y corporal expresando con mayor seguridad diversas palabras que ya logra expresar con claridad.

Se integra con facilidad con cada uno de sus compañeros es un niño que siempre respetuoso, amable, cariñoso que sigue fácilmente las indicaciones que se le indican, colaborándoles a sus compañeros y compañeras en situaciones, por otra parte, se observa que es un niño que consume todos los alimentos, aunque ha perdido autonomía al realizar este proceso por si solo se motiva día a día para que nuevamente lo realiza sin tener ningún tipo de ayuda por parte de sus compañeros o docente.

Por otra parte, se realiza la Cuarta toma de talla y peso
Talla: 103.4
Peso 17.4

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Powered by CamScanner